

## Kryteria oceniania z religii dla klasy piątej szkoły podstawowej

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
<b>I. Bóg nas kocha</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzasadnia dlaczego należy poszerzać wiedzę o Bogu i pogłębiać życie religijne.</li> <li>2. Wyjaśnia na przykładzie życia św. s. Faustyny na czym polega zaufanie i zawierzenie Bogu.</li> <li>3. Wyjaśnia na czym polega powołanie człowieka jako kobiety i mężczyzny do świętości.</li> <li>4. Ukazuje zadania i posłannictwo aniołów i archaniołów w historii zbawienia.</li> <li>5. Wyjaśnia czym jest wiara w życiu człowieka i podaje przykłady życia wiarą.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna wymagania edukacyjne z religii w klasie piątej i wie, że lekcje religii pogłębiają jego wiedzę o Bogu</li> <li>2. Ukazuje zaufanie i zawierzenie Bogu św. s. Faustyny jako przykład do naśladowania.</li> <li>3. Rozumie prawdy o człowieku na temat współpracy ze Stwórcą w przekazywaniu życia.</li> <li>4. Wskazuje na wybrane biblijne przykłady posłannictwa archaniołów, wymienia ich imiona</li> <li>5. Podaje definicje wiary na podstawie wybranych postaci i świętych.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymienia dobre postanowienia czynione na początku roku.</li> <li>2. Zna i opowiada życiorys i historie powołania św. s. Faustyny.</li> <li>3. Wie, że Księga Rodzaju ukazuje powołanie i godność człowieka.</li> <li>4. Wymienia imiona archaniołów, o których mówi Biblia.</li> <li>5. Opowiada jaką wiarą powinni odznaczać się chrześcijanie.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podaje przykłady wyrażania wdzięczności Bogu za czas wakacji.</li> <li>2. Wie, że św. s. Faustyna jako patronką roku w klasie piątej</li> <li>3. Wie, w jaki sposób okazywać szacunek każdemu człowiekowi.</li> <li>4. Zna modlitwę do Anioła Stróża.</li> <li>5. Wie, że należy pogłębiać wiarę w Boga.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>
<b>II. Wiara jest odpowiedzią</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia analogię między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym.</li> <li>2. Wyjaśnia związek manny Izraelitów na pustyni z Eucharystią.</li> <li>3. Wyjaśnia związek wody ze skały z sakramentem pokuty i pojednania i wskazuje na wiarę Mojżesza.</li> <li>4. Uzasadnia analogie pomiędzy wędrówką Izraelitów do Ziemi Obiecanej a Kościołem pielgrzymującym.</li> <li>5. Wyjaśnia, dlaczego konieczne jest rozwijanie wiary.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada historię przejścia przez Morze Czerwone i jego znaczenie dla Izraela.</li> <li>2. Wie, jak Bóg opiekował się Ludem w drodze do Ziemi Obiecanej.</li> <li>3. Zna historia z Refidim i wyjaśnia znaczenie łaski Bożej w chrzcie i sakramencie pokuty.</li> <li>4. Zna historią wędrówki do Ziemi Obiecanej i rozumie w jaki sposób budować relacje z Bogiem.</li> <li>5. Rozumie potrzebę rozwijania wiary w siebie.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, jak wyrazić Bogu wdzięczność za sakrament chrztu św</li> <li>2. Wie, że manna na pustyni jest zapowiedzią Eucharystii.</li> <li>3. Opowiada o wydarzeniu w Refidim wie, jest zapowiedzią sakramentu pokuty.</li> <li>4. Wie, że Kościół jest ludem pielgrzymującym do nowej ziemi obiecanej</li> <li>5. Opowiada o ludziach żyjących wiarą</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna historię przejścia przez Morze Czerwone.</li> <li>2. Wie, że manna była pokarmem Izraelitów na pustyni</li> <li>3. Rozumie, co symbolizuje woda.</li> <li>4. Wie, że Izraelici wędrowali do Ziemi Obiecanej.</li> <li>5. Wie, że wiara jest potrzebna człowiekowi.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
<b>III. Stare Przymierze – znak miłości Boga</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystał dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, na czym polegała ofiara Starego Przymierza i w starożytności.</li> <li>2. Uzasadnia, dlaczego Dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka, potrafi ocenić w Jego świetle swoje postępowanie.</li> <li>3. Opisuje sytuacje, w których podejmuje się decyzje odwrócenia od zła i pracę nad sobą.</li> <li>4. Wyjaśnia związek węża miedzianego z krzyżem Chrystusa.</li> <li>5. Wymienia przykłady dochowania wierności przymierzu z Bogiem.</li> <li>6. Wyjaśnia pojęcie: opatrność Boża i podaje przykłady opatrności w Biblii i życiu Kościoła.</li> <li>7. Wymienia etapy zawarcia Starego Przymierza.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisuje historię zawarcia przymierza na Synaju</li> <li>2. Wie, że wierność Bożym przykazaniom jest potwierdzeniem wiary w Boga.</li> <li>3. Wyjaśnia, na czym polegała niewierność Narodu Wybranego wobec Boga.</li> <li>4. Potrafi odkryć związek węża miedzianego i krzyża Chrystusa.</li> <li>5. Wyjaśnia znaczenie daru przymierza i Ziemi Obiecanej.</li> <li>6. Wyjaśnia na czym polega opatrność Boża.</li> <li>7. Zna Dekalog i wie, jak realizować go w życiu.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna opowiadanie o zawarciu przymierza Boga z ludźmi.</li> <li>2. Wie, że przykazania są darem Boga dla człowieka.</li> <li>3. Podaje przykłady niewierności Izraelitów wobec Boga: złoty cielec.</li> <li>4. Wie, że wąż miedziany jest zapowiedzią Chrystusa.</li> <li>5. Opowiada jak kształtować postawę wierności wobec Boga</li> <li>6. Zna pojęcie opatrności Bożej.</li> <li>7. Opowiada, jak zachować prawo przymierza.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, że Pan Bóg zawarł przymierze..</li> <li>2. Rozumie, że Dekalog oznacza dziesięć słów.</li> <li>3. Wie, że Lud Wybrany okazał się niewierny Bogu</li> <li>4. Opowiada historię o wężu miedzianym na pustyni.</li> <li>5. Wie, że Bóg pragnie wiary i zaufania.</li> <li>6. Wie, że Pan opiekuje się swoim Ludem.</li> <li>7. Wie, że Bóg dał Prawo Przymierza.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>
<b>IV. Bóg posyła Jezusa do ludzi</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystał dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ukazuje związek roku liturgicznego z doświadczeniami życia człowieka, zna święta nakazane.</li> <li>2. Wyjaśnia potrójne znaczenie adwentu w życiu chrześcijanina.</li> <li>3. Wyjaśnia pojęcie: historia zbawienia i na czym polega odkrywanie obecności Boga w codzienności.</li> <li>4. Wyjaśnia pojęcie: prorok i podaje zapowiedzi prorockie odnoszące się do Mesjasza.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia na czym polega obecność Jezusa w życiu, zna okresy roku liturgicznego.</li> <li>2. Wyjaśnia słowa: adwent i wymienia postawy oczekiwania człowieka na Zbawiciela.</li> <li>3. Opowiada o obecności Boga w życiu wybranych postaci biblijnych.</li> <li>4. Wymienia proroków zapowiadających Mesjasza.</li> <li>5. Ukazuje narodziny Jezusa jak spełnienie zapowiedzi prorockich.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o tajemnicach życia Jezusa w roku liturgicznym.</li> <li>2. Tłumaczy, jak odróżnić dobre pragnienia, które prowadzą do spotkania z Jezusem.</li> <li>3. Zna pojęcie: historia zbawienia.</li> <li>4. Wymienia zadania proroków i zna przepowiednie mesjańskie.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, że w roku liturgicznym spotykamy się z Jezusem.</li> <li>2. Wie, że Adwent jest czasem oczekiwania za Zbawiciela.</li> <li>3. Wie, że Bóg jest obecny w życiu.</li> <li>4. Wie, że Prorocy zapowiadali przyjście Mesjasza.</li> <li>5. Wie, że gdy Jezus narodził się, wypełniły się zapowiedzi proroków.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia</li> </ol>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		5. Wyjaśnia pojęcie: pełnia czasu i co to znaczy, że przyjście Jezusa jest spełnieniem zapowiedzi prorockich.		5. Zna postać Jana Chrzciciela i jego posłannictwo.		oceny.
<b>V. Jezus naszym Bratem</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, że Jezus jest wzorem posłuszeństwa Bogu i rodzicom i jak kształtować taką postawę.</li> <li>2. Wyjaśnia treść prorocत्व Izajasza i wypełnienie się dzieła zbawczego Jezusa.</li> <li>3. Wyjaśnia fragmenty biblijne o przymiotach Jezusa: umiłowany, sprawiedliwy, posłuszny.</li> <li>4. Wyjaśnia pojęcia: Mesjasz, chrześcijanin oraz czym jest namaszczenie w Starym Testamencie.</li> <li>5. Wyjaśnia znaczenie przemienienia dla wiary i życia człowieka, odkrywa boskość w Jezusie z Nazaretu.</li> <li>6. Wymienia przejawy obecności Emanuela w życiu chrześcijanina XXI wieku.</li> <li>7. Uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem wymienia źródła chrześcijańskie i niechrześcijańskie o Jezusie.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ukazuje historię znalezienia Jezusa jako wzoru posłuszeństwa i szacunku wobec Boga i rodziców.</li> <li>2. Opowiada o początkach zbawczej misji Jezusa w synagodze.</li> <li>3. Wymienia fragmenty biblijne w których opisane są przymioty Jezusa.</li> <li>4. Ukazuje powiązania; Chrystus - Mesjasz – chrześcijanin i jak kształtować życie na wzór Mesjasza.</li> <li>5. Wyjaśnia, co to znaczy nieustanny rozwój życia i przemiany własnego życia.</li> <li>6. Wskazuje na Jezusa, którego obecność odkrywa w codziennym życiu.</li> <li>7. Wymienia świadectwa o Jezusie.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o wydarzeniu znalezienia Jezusa w świątyni.</li> <li>2. Wie, że czyny Jezusa ukazywały Jego zbawczą misję.</li> <li>3. Wymienia przymioty Jezusa i potrafi je wyjaśnić.</li> <li>4. Wie, czym jest mesjańska misja Chrystusa.</li> <li>5. Opisuje wydarzenie przemienienia na górze Tabor.</li> <li>6. Wskazuje na Jezusa w życiu chrześcijanina.</li> <li>7. Wie, że Jezus jest Drogą, Prawdą i Życiem.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna historię znalezienia Jezusa w świątyni.</li> <li>2. Wymienia czyny Jezusa jako Zbawiciela.</li> <li>3. Wie, że Jezus był umiłowany, sprawiedliwy, posłuszny.</li> <li>4. Rozumie znaczenie namaszczenia w Starym Testamencie.</li> <li>5. Wie, że Jezus przemienił się na górze Tabor.</li> <li>6. Wie, że Jezus jest obecny w życiu chrześcijanina.</li> <li>7. Opowiada o Jezusie z Nazaretu.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>
<b>VI. Bóg naucza i działa przez Jezusa</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia pojęcia: przypowieść, Królestwo Boże, wie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie i wiara.</li> <li>2. Wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy w rozwoju wiary.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, czym różnią się słowa i czyny Jezusa i jaki jest cel przypowieści o Królestwie Bożym.</li> <li>2. Wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia znaczenie Królestwa Bożego na podstawie poznanych przypowieści.</li> <li>2. Wie, że Słowo Boże kształtuje wiarę.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymienia poznane przypowieści o Królestwie Bożym.</li> <li>2. Zna przypowieść o siewcy.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> </ol>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>3. Wie, jaka jest wartości i jak wykorzystać znajomość treści przypowieści o Królestwie Bożym w kształtowaniu wiary.</p> <p>4. Tłumaczy błogosławieństwa jako drogowskazy na drodze do szczęścia i świętości, wymienia błogosławionych i świętych, którzy żyli błogosławieństwami.</p> <p>5. Uzasadnia potrzebę troski o drugiego człowieka.</p> <p>6. Wyjaśnia czym jest Boże miłosierdzie i znaczenie przebaczenia w sakramencie pokuty i pojednania.</p> <p>7. Wyjaśnia znaczenie Królestwa Bożego jako najwyższej wartości w życiu człowieka.</p>	<p>3. Wyjaśnia poznane przypowieści o Królestwie Bożym: o ziarnku gorczycy, o zaczynie, o skarbie i perle, o pannach roztropnych i nieroztropnych.</p> <p>4. Zna treść błogosławieństw i zna wybranych świętych, którzy żyli błogosławieństwami.</p> <p>5. Wyjaśnia znaczenie przypowieści o miłosiernym Samarytaninie.</p> <p>6. Wyjaśnia przypowieść o synu marnotrawnym i potrzebę nawrócenia.</p> <p>7. Opowiada o królestwie Bożym na podstawie przypowieści.</p>	<p>3. Wymienia i przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znacznie przypowieści o Królestwie Bożym.</p> <p>4. Opowiada treść wybranych błogosławieństwach.</p> <p>5. Opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie.</p> <p>6. Zna treść przypowieści o synu marnotrawnym.</p> <p>7. Podaje przykłady przypowieści o Królestwie Bożym.</p>	<p>3. Zna niektóre przypowieści o Królestwie Bożym.</p> <p>4. Wie, że jest osiem błogosławieństw, jako drogowskazów do nieba.</p> <p>5. Rozumie potrzebę szacunku i troski o drugiego człowieka.</p> <p>6. Wie, że Pan Bóg przebacza grzechy.</p> <p>7. Wie, że Jezus nauczał w przypowieściach.</p>	<p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>
<b>VII. Ofiara Nowego Przymierza</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia czym jest ofiara Nowego Przymierza i jak postępować wobec bliźnich na wzór Zbawiciela.</p> <p>2. Uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa –nowej Paschy.</p> <p>3. Wyjaśnia związek między barankiem paschalnym a śmiercią Jezusa Chrystusa.</p> <p>4. Wyjaśnia dlaczego Eucharystia jest bezkrwawą ofiarą Jezusa Chrystusa.</p> <p>5. Wyjaśnia zbawcze znaczenie przebłagalnej ofiary Chrystusa.</p> <p>6. Wyjaśnia dlaczego sakrament pokuty jest pomocą w kształtowaniu sumienia.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że męka i śmierć Jezusa Chrystusa jest ofiara Nowego Przymierza.</p> <p>2. Wyjaśnia znaczenie Paschy w Starym i Nowym Testamencie.</p> <p>3. Uzasadnia potrzebę umacniania wiary w komunii świętej.</p> <p>4. Wie, że w Eucharystii uczestniczymy w ofierze Chrystusa.</p> <p>5. Wie, jakie znaczenie ma ofiara Chrystusa dla naszego zbawienia.</p> <p>6. Tłumaczy jaką rolę odgrywa sumienie w życiu człowieka.</p> <p>7. Potrafi odkryć źródła świętości w ofierze Jezusa Chrystusa.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Jezus umarł na krzyżu dla naszego zbawienia.</p> <p>2. Wyjaśnia czym było świętowanie Paschy w Starym Testamencie.</p> <p>3. Wie, że Jezus gładzi grzechy świata.</p> <p>4. Wymienia podstawowe gesty i postawy wiary w obecność Jezusa w Eucharystii.</p> <p>5. Wyjaśnia czym jest grzech.</p> <p>6. Rozumie konieczność częstej spowiedzi</p> <p>7. Rozumie, czym jest łaska uświęcająca w życiu chrześcijanina.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Podaje podstawowe informacje na temat ofiary Nowego Przymierza.</p> <p>2. Wie, że Chrystus obdarza życiem wiecznym.</p> <p>3. Opowiada o baranku paschalnym.</p> <p>4. Odkrywa obecność Boga w Eucharystii.</p> <p>5. Wie, że Jezus przyszedł, aby pokonać zło.</p> <p>6. Wie, czym jest sumienie.</p> <p>7. Wie, że Chrystus wzywa do świętości.</p> <p>8. Wie, że Nowe przymierze jest znakiem miłości Chrystusa.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		7. Wyjaśnia pojęcia: łaska uświęcająca i świętość. Wymienia zadania chrześcijanina w drodze do świętości. 8. Wyjaśnia na czym polega udział chrześcijanina w Nowym Przymierzu.	8. Wyjaśnia jaką wartość ma Eucharystia na drodze do świętości.	8. Podaje podstawowe informacje o Nowym Przymierzu Chrystusa.		
<b>VIII. Chrystus naszą Paschą</b>	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia znaczenie pustego grobu i na czym polega wiara w zmartwychwstanie Chrystusa. 2. Wyjaśnia na czym polegało zwycięstwo Jezusa nad śmiercią i szatanem. 3. Wyjaśnia w jaki sposób należy czytać i słuchać Słowo Boże, zna jego wartość. W 4. Uzasadnia dlaczego wiara w zmartwychwstanie jest wkroczeniem w nowe życie. 5. Uzasadnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią. 6. Wyjaśnia w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba jest obecny w Kościele. 7. Wyjaśnia pojęcie: paruzja i uzasadnia dlaczego należy być zawsze gotowym na spotkanie z Jezusem. 8. Zna i rozumie czym jest zmartwychwstanie Chrystusa.	Uczeń: 1. Wymienia świadectwa zmartwychwstania na podstawie perykop ewangelicznych. 2. Na podstawie Ewangelii ukazuje zwycięstwo Chrystusa na śmiercią i szatanem. 3. Wyjaśnia znaczenie fragmentu biblijnego w drodze do Emaus. 4. Wie, dlaczego wiara w zmartwychwstanie jest początkiem nowego życia. 5. Wie, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne. 6. Uzasadnia potrzebę uwielbienia Jezusa jako Pan – Kyrios. 7. Zan ewangeliczną prawdę o końcu świata. 8. Wyjaśnia, dlaczego zmartwychwstanie Chrystusa jest najważniejszym wydarzeniem w dziejach świata.	Uczeń: 1. Zna niektóre opisy zmartwychwstania i wie, czym jest nadzieja chrześcijańska. 2. Wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania dla wszystkich ludzi. 3. Potrafi opowiedzieć w jaki sposób słuchać Słowa Bożego. 4. Na podstawie poznanej Ewangelii powiada o niewiernym Tomaszu. 5. Podaje ogólne informacje na temat Eucharystii 6. Opowiada o Wniebowstąpieniu Jezusa. 7. Opowiada o powtórny przyjściu Jezusa na ziemię. 8. Wie, czym jest wiara w zmartwychwstanie Jezusa	Uczeń: 1. Wie, że prawda o zmartwychwstaniu jest opisana w Ewangelii. 2. Wie, że Syna Boży pokonał śmierć i szatana. 3. Wie, co się wydarzyło w drodze do Emaus. 4. Wie, że Jezus daje nowe życie. 5. Zna fragment biblijny o rozmnożeniu chleba. 6. Wie, że Jezus wstąpił do nieba. 7. Wie, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię. 8. Wie, że Pan Jezus trzeciego dnia zmartwychwstał.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny
<b>IX. Kocham Boga i ludzi</b>	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem	Uczeń: 1. Tłumaczy, dlaczego przykazania miłości są najważniejszym prawem Boga i podaje sposoby realizacji w	Uczeń: 1. Podaje współczesne przykłady realizacji prawa miłości. 2. Podaje przykłady praktycznej	Uczeń: 1. Opowiada o postawach szacunku i miłości braterskiej.	Uczeń: 1. Wskazuje, że Jezus jest przyjacielem każdego człowieka. 2. Zna trzy pierwsze	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>życiu.</p> <p>2. Wymienia i omawia zadania jakie stawia Pan Bóg w pierwszych trzech przykazaniach.</p> <p>3. Wymienia i omawia zasady, jakimi należy się kierować w realizacji w przykazaniach dotyczących bliźniego.</p> <p>4. Ukazuje na podstawie przykazań łaski i moc płynąca od Boga.</p> <p>5. Opowiada o przesłaniu Bożego Miłosierdzia przekazanym przez św. s. Faustynę.</p> <p>6. Wskazuje jak realizować miłość na podstawie uczynków miłosierdzia względem dusz i względem ciała.</p> <p>7. Wyjaśnia jak realizować prawo miłości w życiu.</p>	<p>realizacji trzech pierwszych przykazań Dekalogu.</p> <p>3. Podaje przykłady praktycznej realizacji drugiej części dekalogu.</p> <p>4. Wyjaśnia na czym polega pomoc Boga w realizacji Dekalogu.</p> <p>5. Wyjaśnia na czym polegała miłość św. s. Faustyny do Jezusa i zna koronkę do Bożego Miłosierdzia.</p> <p>6. Wyjaśnia sens i znaczenie uczynków miłosierdzia.</p> <p>7. Tłumaczy w jaki sposób miłość Boga i człowieka wyryta jest na tablicach Dekalogu.</p>	<p>2. Wie, że pierwsze trzy przykazania są pomocą w realizowaniu miłości Boga.</p> <p>3. Wie, że przykazania IV-X są pomocą w realizowaniu miłości.</p> <p>4. Wie, że realizacja przykazań jest drogą szczęścia człowieka.</p> <p>5. Opowiada jw. Jaki sposób od św. s. Faustyny uczyć się miłości Boga.</p> <p>6. Zna uczynki miłosierdzia względem duszy i względem ciała.</p> <p>7. Wie, że miłość Boga i człowieka jest źródłem szczęścia.</p>	<p>przykazania Dekalogu.</p> <p>3. Wie, że Bóg pragnie szacunku i miłości bliźnich.</p> <p>4. Potrafi ocenić swoje postępowanie w świetle Dekalogu.</p> <p>5. Wie, że św. s. Faustyna jest orędowniczką Bożego miłosierdzia.</p> <p>6. Z pomocą nauczyciela wymienia uczynki miłosierdzia.</p> <p>7. Opowiada o prawie miłości w codziennym życiu.</p>	<p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>
<b>X. Moja odpowiedź Bogu</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia i wyjaśnia dziedziny sportu jakie uprawiał Karol Wojtyła.</p> <p>2. Uzasadnia potrzebę pełnego uczestnictwa w Eucharystii i wyjaśnia na czym polega miłość Boga do człowieka.</p> <p>3. Wskazuje na potrzebę spotkania ze Słowem Bożym</p> <p>4. Wyjaśnia na czym polega stawianie sobie wymagań w drodze do świętości.</p> <p>5. Wymienia największe religie świata i wyjaśnia na czym polega tolerancja i szacunek.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada czego uczy człowieka uprawianie sportu.</p> <p>2. Tłumaczy na czym polega pełne zjednoczenie z Jezusem w Eucharystii.</p> <p>3. Wie, jak korzystać z codziennej lektury Biblii.</p> <p>4. Wie, jak zastosować poznane prawdy o pracy na d sobą w życiu.</p> <p>5. Wie, czym chrześcijaństwo różni się od innych religii.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia jaką Karol Wojtyła miał ulubioną dziedzinę sporu.</p> <p>2. Wyjaśnia dlaczego Bóg pozostał z nami w Eucharystii.</p> <p>3. Zna wartość lektury Pisma Świętego.</p> <p>4. Wymienia sposoby realizacji pracy nad sobą.</p> <p>5. Podaje przykłady szacunku wobec ludzi innych kultur i religii.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Karol Wojtyła lubił sport .</p> <p>2. Wie, że Eucharystia jest wyrazem miłości Boga do człowieka.</p> <p>3. Wie, że należy często czytać Biblię.</p> <p>4. Wie, że pracę nad sobą można porównać z pracą garncarza.</p> <p>5. Wie, że na świecie jest wiele różnych religii.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

Uczeń klasy piątej zna i potrafi powiedzieć następujące modlitwy:

1. Znak krzyża
2. Modlitwa Pańska
3. Pozdrowienie Anielskie
4. Skład Apostolski
5. Dekalog
6. Anioł Pański
7. Pod Twoją obronę
8. Koronka do Miłosierdzia Bożego
9. Modlitwa przed lekcjami
10. Modlitwa po lekcjach
11. Akt wiary, nadziei , miłości żalu

Uczeń klasy piątej zna „Mały katechizm” i potrafi wymienić:

1. Sakramenty św.
2. Dary Ducha Świętego
3. Pięć warunków dobrej spowiedzi
4. Prawdy wiary
5. Grzechy główne
6. Cnoty główne
7. Cnoty Boskie
8. Przykazania miłości
9. Uczynki miłosierdzia co do duszy
10. Uczynki miłosierdzia co do ciała
11. Pięć Przykazań kościelnych
12. Święta nakazane