

## Kryteria oceniania z religii dla klasy drugiej szkoły podstawowej

| Rozdział   | Celujący  | Bardzo dobry   | Dobry   | Dostateczny   | Dopuszczający  | Niedostateczny  |
|--|---|--|---|---|--|---|
| <b>I.<br/>Bóg mówi do nas</b>                    | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pragnie się spotykać z ludźmi na katechezie i w kościele.</li> <li>2. Wie, że Bóg jest miłującym Ojcem i tłumaczy, co to znaczy zachwycić się Bogiem.</li> <li>3. Zna i opowiada, dlaczego warto naśladować bł. Anielę Salawę w służbie innym.</li> <li>4. Wyjaśnia, w jaki sposób w Piśmie Świętym odkrywamy Słowo Boże.</li> <li>5. Tłumaczy, kim są i jakie mają zadania przewodnicy w drodze do nieba.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tłumaczy, co oznacza, modlitwa w życiu człowieka.</li> <li>2. Opowiada o miłości Boga i potrzebie spotykania się z Nim na modlitwie.</li> <li>3. Opisuje życie bł. Anieli Salawy – patronki roku, zna wykonywaną przez nią pracę.</li> <li>4. Omawia wybrane historie biblijne ukazane w literaturze, sztuce, muzyce, malarstwie.</li> <li>5. Wyjaśnia, w jaki sposób słuchać tych, którzy pomagają w poznaniu Boga.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, że na katechezie Pan Jezus pragnie się spotykać z uczniami.</li> <li>2. Wie, czym jest pacierz w życiu dziecka Bożego.</li> <li>3. Wymienia podstawowe informacje o bł. Anieli Salawie – patronce roku.</li> <li>4. Wie, że czytanie Pisma Świętego jest pomocą w poznaniu Boga.</li> <li>5. Wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec rodziców, wychowawców, kapłanów.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada, jak należy zachowywać się na katechezie.</li> <li>2. Wie, że na modlitwie spotykamy się z miłującym Bogiem.</li> <li>3. Wie, że patronką klasy drugiej jest bł. Aniela Salawa.</li> <li>4. Wyjaśnia, w jaki sposób należy okazać szacunek osobom głoszącym Słowo Boże.</li> <li>5. Wymienia zadania kapłanów.</li> </ol> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</li> <li>4. Nie wie, kto jest patronem roku.</li> <li>5. Nie wie, że na modlitwie spotykamy się z Bogiem.</li> </ol>      |
| <b>II.<br/>Ludzie, którzy odpowiedzieli Bogu</b> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w</li> </ol>                        | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, na przykładzie biblijnej postaci Noego, na czym polega posłuszeństwo Bogu.</li> <li>2. Wyjaśnia na przykładzie historii Abrahama, na czym polega zaufanie Bogu.</li> <li>3. Wyjaśnia, co to znaczy wierzyć w Boga tak jak Mojżesz.</li> <li>4. Wyjaśnia, co to znaczy wsłuchiwać się w głos</li> </ol>   | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada biblijną historię Noego i potopu, wie, co to znaczy słuchać Boga.</li> <li>2. Wie, kim był Abraham i dlaczego był posłuszny Bogu.</li> <li>3. Opowiada, w jaki sposób Mojżesz wypełniał wolę Pana Boga.</li> <li>4. Opowiada, w jaki sposób Samuel</li> </ol>  | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazuje na Noego i jego rodzinę jako wzór posłuszeństwa Bogu.</li> <li>2. Opowiada, co to znaczy ufać Bogu w codziennym życiu.</li> <li>3. Wskazuje Mojżesza jako człowieka wypełniającego wolę Bożą.</li> <li>4. Wskazuje na Samuela słuchającego głosu Boga na modlitwie.</li> </ol>   | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna historię Noego i potopu.</li> <li>2. Wskazuje na Abrahama jako człowieka ufającego i posłusznego.</li> <li>3. Wie, na czym polegała odwaga Mojżesza.</li> <li>4. Wie, co robił Samuel u Hellego.</li> <li>5. Opowiada historię Daniela w jaskini lwów.</li> </ol>  | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</li> <li>4. Nie wie nic o ludziach, którzy odpowiedzieli na wezwanie Boga.</li> <li>5. Nie zna tytułów modlitw</li> </ol> |

|  |   |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|---|--|---|
|  | praktyce.   | <p>Boga tak jak Samuel.</p> <p>5. Wyjaśnia na przykładzie Daniela, czym jest miłość i wierność prawu Bożemu.</p> <p>6. Opowiada o powołaniu Jonasza i wyjaśnia, na czym polega odwaga w wyznawaniu wiary.</p> <p>7. Wie, że modlitwa różańcowa przybliżyła do Jezusa i pomaga w przygotowaniu do spotkania z Nim w Eucharystii.</p> <p>8. Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie odmawiają różaniec.</p>  | <p>rozpoznał głos Boga.</p> <p>5. Wie, kim jest prorok Daniel, na czym polega jego zaufanie Bogu.</p> <p>6. Wskazuje na Jonasza i jego konsekwencje ucieczki przed Bogiem.</p> <p>7. Wskazuje na modlitwę różańcową jako spotkanie z Jezusem i Maryją.</p> <p>8. Zna tajemnice różańca, wie, że jest to szczególne spotkanie z Maryją i Jezusem.</p>  | <p>5. Rozumie, na czym polega zaufanie Bogu w trudnościach.</p> <p>6. Zna historię o Jonaszu i jego powołaniu.</p> <p>7. Wyjaśnia, dlaczego wspólnie modlimy się na różańcu.</p> <p>8. Wie, jak należy odmawiać różaniec.</p>   | <p>6. Wie, dlaczego nie należy uciekać przed Bogiem.</p> <p>7. Wymienia modlitwy odmawiane podczas różańca.</p> <p>8. Z pomocą nauczyciela wymienia modlitwy i omawia wybrane tajemnice różańcowe.</p>   | <p>omawianych na nabożeństwach różańcowych.</p>   |
| <b>III. Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem</b> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia pojęcie <i>Abba</i> i okoliczności powstania modlitwy <i>Ojciec nasz</i>.</p> <p>2. Wskazuje i wyjaśnia prawdy o świętości imienia Boga w modlitwie <i>Ojciec nasz</i>.</p> <p>3. Wyjaśnia i wie, co to jest Królestwo Boże i jak żyć zasadami Królestwa Bożego.</p> <p>4. Zna sposoby odkrywania woli Bożej w codziennym życiu.</p> <p>5. Wyjaśnia, na czym polega brak pożywienia w świecie i potrzeba dzielenia się.</p> <p>6. Wskazuje na potrzebę przebaczenia, wyjaśnia, na czym polega przebaczenie</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Pan Jezus nauczył nas <i>Modlitwy Pańskiej</i>.</p> <p>2. Wyjaśnia, dlaczego imię Boga jest święte.</p> <p>3. Wyjaśnia, czym jest Królestwo Boże na ziemi.</p> <p>4. Wie, jak rozpoznać wolę Bożą i wypełniać ją w życiu.</p> <p>5. Wyjaśnia znaczenie pokarmu w codziennym życiu i potrafi modlić się za ludzi głodujących.</p> <p>6. Wyjaśnia, że Bóg przebacza nam winy i uczy przebaczenia.</p> <p>7. Wie, czym jest pokusa i wyjaśnia, na czym</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, dlaczego codziennie odmawia się modlitwę <i>Ojciec nasz</i>.</p> <p>2. Wie, w jaki sposób na modlitwie chwalić imię Boga.</p> <p>3. Opowiada, jak troszczyć się o Królestwo Boże na ziemi.</p> <p>4. Opowiada o poznawaniu woli Bożej w życiu.</p> <p>5. Wie, co to znaczy szanować pokarm, a zwłaszcza chleb.</p> <p>6. Rozumie, że warunkiem otrzymania przebaczenia od Boga jest przebaczenie</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że <i>Modlitwa Pańska</i> jest najpiękniejszą rozmową z Bogiem.</p> <p>2. Zna i wymienia postawy na modlitwie.</p> <p>3. Wie, że Królestwo Boże jest na ziemi i w niebie.</p> <p>4. Wskazuje na pragnienia ludzi w wypełnieniu woli Bożej.</p> <p>5. Opowiada, jak być wdzięcznym za pokarm.</p> <p>6. Wie, że na modlitwie przepraszamy za zło, rozumie, co to znaczy przebaczyć.</p> <p>7. Rozumie, czym jest</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie wie, co to jest <i>Modlitwa Pańska</i>.</p> <p>5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć i wyjaśnić modlitwy <i>Ojciec nasz</i>.</p> |

|   |   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|---|--|---|
|   |   | <p>Boga i ludzi.</p> <p>7. Wyjaśnia pojęcie <i>pokusa</i> i jego źródło, wymienia sposoby walki z pokusami.</p> <p>8. Wyjaśnia pojęcia: <i>zbawienie, niebo, wieczność</i>.</p>   | <p>polega Boża pomoc w przezwyciężaniu zła.</p> <p>8. Opowiada, na czym polega zbawienie ludzi.</p>   | <p>innym.</p> <p>7. Zna sposoby walki z pokusami i wie, na czym polega przezwyciężanie słabości.</p> <p>8. Wie, że trzeba się troszczyć o zbawienie swoje i wszystkich ludzi.</p>   | <p>pokusa</p> <p>8. Wie, że Bóg pragnie wszystkich zbawić.</p>   |   |
| <p><b>IV.</b></p> <p><b>My</b></p> <p><b>odpowiadamy</b></p> <p><b>Bogu</b></p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, na czym polegała zgoda Maryi i jej posłuszeństwo wobec Boga.</p> <p>2. Wskazuje na Jana Chrzciciela wzywającego do nawrócenia.</p> <p>3. Na podstawie przypowieści o siewcy wyjaśnia, na czym polega kiełkowanie Słowa Bożego.</p> <p>4. Wie, że na Mszy Świętej jednoczymy się z Bogiem, aniołami i świętymi.</p> <p>5. Tłumaczy, że Jezus Chrystus Król powtórnie przyjdzie na ziemię, wie, czym jest sąd ostateczny.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia znaczenia: <i>adwentu</i> i postanowień adwentowych, opowiada o roratach.</p> <p>2. Opowiada o misji Jana Chrzciciela.</p> <p>3. Wyjaśnia ogólnie symbolikę obrazów w przypowieści o siewcy.</p> <p>4. Wie, że na Mszy Świętej Bóg spotyka się z każdym człowiekiem.</p> <p>5. Opowiada o powtórny przyjsciu Jezusa Króla na ziemię.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Rozumie potrzebę podejmowania postanowień adwentowych i uczestnictwa w roratach.</p> <p>2. Wyjaśnia, na czym polega przygotowanie serca na przyjęcie Jezusa w tajemnicy Narodzenia.</p> <p>3. Wie, jakie jest znaczenie przypowieści o siewcy.</p> <p>4. Opowiada, że obecność na Mszy Świętej przybliży do Jezusa.</p> <p>5. Wyjaśnia, w jaki sposób trzeba przygotować się na przyjscie Jezusa Króla.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, dlaczego podejmuje się postanowienia adwentowe.</p> <p>2. Wie, czym jest wyrzeczenie adwentowe.</p> <p>3. Zna przypowieść o siewcy.</p> <p>4. Wskazuje na potrzebę zjednoczenia z Bogiem na Mszy Świętej.</p> <p>5. Wie, że Pan Jezus powtórnie przyjdzie w chwale.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie wie, co to jest <i>Fiat Maryi</i></p> <p>5. Nie wie, jak można odpowiedzieć Bogu za jego przyjscie na ziemię.</p> |
| <p><b>V.</b></p> <p><b>Dziękujemy</b></p> <p><b>Bogu</b></p>                    | <p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na</p>  | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia okoliczności narodzin Jezusa w Betlejem, wie, jak dziękować Bogu za dar Bożego Narodzenia.</p>   | <p>Uczeń:</p> <p>1. Zna historię narodzin Jezusa w Betlejem i okazuje wdzięczność Bogu w prezentowaniu znanych kolęd.</p>   | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że treści kolęd przybliżają prawdę o Bożym Narodzeniu.</p> <p>2. Opisuje Święta Bożego Narodzenia jako czas</p>  | <p>Uczeń:</p> <p>1. Rozumie, że w śpiewie kolęd dziękujemy Jezusowi za Jego miłość do ludzi.</p> <p>2. Wie, jak poprzez śpiew</p>  | <p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p>   |

|  |   |  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|--|---|---|
|  | <p>ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>   | <p>2. Wyjaśnia, czym jest świętowanie narodzin Jezusa w rodzinie chrześcijańskiej i dziękowanie za bliskość Boga.</p> <p>3. Opisuje życie Świętej Rodziny i wyjaśnia, jak naśladować miłość Jezusa, do Maryi i Józefa.</p> <p>4. Opisuje życie Świętej Rodziny i wyjaśnia, jak naśladować miłość Jezusa, do Maryi i Józefa.</p> <p>5. Wymienia i wyjaśnia znaczenie darów złożonych Jezusowi przez mędrców.</p> <p>6. Wyjaśnia i wymienia sposoby wdzięczności Bogu i innym.</p> | <p>2. Opowiada o tradycjach świętowania Wigilii i Bożego Narodzenia w rodzinie chrześcijańskiej.</p> <p>3. Wie, że Bóg obecny jest w rodzinie chrześcijańskiej, wskazuje na troskę i opiekę w rodzinie.</p> <p>4. Wie, jak świętować Objawienie Pańskie w domu i wspólnocie Kościoła.</p> <p>5. Zna sposoby okazywania wdzięczności Bogu i ludziom.</p> | <p>chrześcijańskiej radości.</p> <p>3. Wymienia Świętą Rodzinę jako przykład dla rodziny chrześcijańskiej.</p> <p>4. Wie, czym jest uroczystość Objawienia Pańskiego.</p> <p>5. Wymienia postawy wdzięczności Bogu i ludziom.</p>  | <p>kolęd wyrazić Bogu radość i wdzięczność.</p> <p>3. Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie.</p> <p>4. Zna historię mędrców ze wschodu.</p> <p>5. Wie, w jaki sposób dziękować innym.</p>  | <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie potrafi powiedzieć, czym jest chrzest święty.</p> <p>5. Nie zna sposobów wyrażania wdzięczności Bogu i bliźnim.</p> <p>6. Nie zna tradycji świętowania Wigilii Bożego Narodzenia.</p>                                   |
| <p><b>VI.</b></p> <p><b>Jezus obecny wśród ludzi</b></p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia na przykładzie dzieciństwa Jezusa, czym jest posłuszeństwo i pomoc najbliższym</p> <p>2. Wyjaśnia, na czym polega zawierzenie Jezusowi i Maryi w życiu.</p> <p>3. Zna historię powołania uczniów Jezusa i wyjaśnia zadania uczniów, wie, co to znaczy być uczniem Jezusa.</p> <p>4. Wyjaśnia, dlaczego Jezus nauczał o Królestwie Bożym w przypowieściach, wie, w jaki sposób należy się</p>  | <p>Uczeń:</p> <p>1. Zna historię pielgrzymowania Świętej Rodziny do świątyni w Jerozolimie.</p> <p>2. Opowiada o początkach działalności Jezusa i cudzie w Kanie Galilejskiej.</p> <p>3. Opowiada o powołaniu uczniów Jezusa, zna imiona Apostołów.</p> <p>4. Opisuje znaczenie przypowieści o ziarnku gorczycy, wie, jak poznawać Boga i</p>           | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że od Jezusa uczymy się pomagać innym.</p> <p>2. Wie, że Maryja i Jezus troszczą się o dobro i szczęście ludzi.</p> <p>3. Wie, co to jest powołanie i wymienia zadania uczniów.</p> <p>4. Wie, że w przypowieści o ziarnku gorczycy Pan Jezus uczy o Królestwie Bożym.</p> <p>3. Wyjaśnia, w jaki sposób Pan Bóg troszczy się o życie</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o dzieciństwie Jezusa w Nazarecie</p> <p>2. Zna wydarzenie w Kanie Galilejskiej</p> <p>3. Wie, że Pan Jezus gromadzi uczniów.</p> <p>4. Zna przypowieść o ziarnku gorczycy.</p> <p>3. Zna historię rozmnożenia chleba.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie wie nic o dzieciństwie Jezusa w Nazarecie</p> <p>5. Nie wie, co to znaczy słuchać Boga i pomagać innym.</p> |

|   |   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|---|--|--|---|
|   |   | <p>troszczyć o rozwój wiary.</p> <p>5. Opisuje cud rozmnożenia chleba i wie, że Pan Jezus daje w Eucharystii pokarm na życie wieczne.</p>   | <p>rozwijać wiarę.</p> <p>5. Opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba i wie, że jest zapowiedzią Eucharystii.</p>   | <p>człowieka, wymienia cuda Jezusa.</p>  |  |   |
| <b>VII.<br/>Eucharystia<br/>dziękczynieniem</b> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, dlaczego Jezus zaprasza wszystkich na ucztę Eucharystyczną.</p> <p>2. Wie, że Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie i kiedy Pan Jezus ustanowił sakrament Eucharystii.</p> <p>3. Wie, że Eucharystia jest największym wyrazem miłości Boga, wie, jak dziękować Bogu za Jego miłość.</p> <p>4. Wyjaśnia znaczenie wiary w przeżywaniu Mszy Świętej.</p> <p>5. Wie, czym jest modlitwa uwielbienia i adoracja.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o niedzielnej Eucharystii i zna opowiadanie o uczcie Królewskiej</p> <p>2. Opisuje moment ustanowienia Eucharystii w czasie Ostatniej Wieczerzy</p> <p>3. Wyjaśnia, na czym polega miłość Boga przejawiająca się w Eucharystii.</p> <p>4. Wie, co to znaczy wierzyć, rozumie znaczenie wiary w przeżywaniu Eucharystii.</p> <p>5. Wyjaśnia, czym jest adoracja Najświętszego Sakramentu.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Rozumie, czym jest pragnienie chrześcijanina uczestniczenia w uczcie Eucharystycznej.</p> <p>2. Wie, że Pan Jezus jest obecny pod postacią chleba i wina i w najświętszym Sakramencie.</p> <p>3. Podaje przykłady wdzięczności Bogu za dar Eucharystii.</p> <p>4. Wyjaśnia, czym jest wiara w życiu dziecka Bożego.</p> <p>5. Wyjaśnia, w jaki sposób w czasie Mszy Świętej wielbimy Boga.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Zna przypowieść o uczcie.</p> <p>2. Opowiada, kiedy spotykamy się z Jezusem</p> <p>3. Wie, że Bóg kocha ludzi i pragnie z nimi przebywać.</p> <p>4. Wie, że trzeba rozwijać wiarę.</p> <p>5. Zna podstawowe modlitwy uwielbienia Boga.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie wie, że Jezus jest obecny pod postacią chleba i wina.</p> <p>5. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia, co to znaczy wierzyć w Jezusa.</p> |
| <b>VIII.<br/>Nasze odejścia i powroty</b>       | <p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się</p>   | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia pojęcia; pokuta, nawrócenie, czyny pokutne, wie, czym jest Wielki Post.</p> <p>2. Wyjaśnia, na czym polegało szczęście pierwszych ludzi w raju.</p> <p>3. Wyjaśnia przyczynę utratę raju, wie, czym jest</p>   | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, dlaczego człowiek podejmuje wysiłek czynów pokutnych.</p> <p>2. Wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Bóg kocha człowieka i ofiaruje mu szczęście.</p> <p>3. Wie, że szatan jest</p>  | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pokuty i nawrócenia.</p> <p>2. Zna biblijny opis raju i wymienia imiona pierwszych ludzi.</p> <p>3. Wyjaśnia, w jaki sposób należy podjąć walkę ze złem i</p>   | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że trzeba podejmować wyrzeczenia i postanowienia wielkopostne.</p> <p>2. Wskazuje na potrzebę wdzięczności Bogu za Jego miłość.</p> <p>3. Wie, że należy modlić</p>   | <p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie wie, czym jest sakrament pokuty i</p>   |

|  |  |  |   |   |   |  |
|--|--|--|---|---|---|--|
|  | <p>zdobytą wiedzę.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>   | <p>grzech.</p> <p>4. Opowiada i wyjaśnia skutki nieposłuszeństwa pierwszych ludzi i grzech pierworodny.</p> <p>5. Wymienia grzechy główne i wie, że niszczą one miłość.</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie nawrócenie i historię nawrócenia Zacheusza.</p>   | <p>źródłem zła i grzechu</p> <p>4. Wie, że grzech pierworodny jest skutkiem nieposłuszeństwa</p> <p>5. Zna grzechy główne i wyjaśnia, na czym polega zaufanie Bogu.</p> <p>6. Zna pojęcie nawrócenie i wie, jak naprawić wyrządzone krzywdy.</p>  | <p>grzechem.</p> <p>4. Zna skutki grzechu pierwszych ludzi.</p> <p>5. Opowiada o sposobach pokonywania pokus i słabości</p> <p>6. Wie, że spotkanie z Jezusem przemienia życie.</p> <p>7. Wie, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy.</p> | <p>się i podjąć walkę z grzechem</p> <p>4. Wskazuje na obowiązek posłuszeństwa rodzicom wychowawcom.</p> <p>5. Rozumie potrzebę pomocy Boga w przezwyciężaniu pokus</p> <p>6. Rozumie, w jaki sposób naprawić wyrządzone krzywdy.</p> | <p>pojednania.</p> <p>5. Nie wie, czym jest sumienie i grzech.</p>   |
|  |  | <p>7. Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, wyjaśnia, czym jest Boże przebaczenie.</p> <p>8. Potrafi wyjaśnić pojęcie <i>sumienia</i> i w jaki sposób człowiek odróżnia dobro od zła.</p> <p>9. Wyjaśnia na przykładzie przypowieści o dobrym Pasterzu, na czym polega Boże przebaczenie.</p> | <p>7. Wie, że Bóg w sakramencie pokuty i pojednania przebacza grzechy.</p> <p>8. Wie, że przez sumienie Bóg przemawia do człowieka i wyjaśnia, jak rozpoznać głos sumienia.</p> <p>9. Opowiada, w jaki sposób Pan Jezus dobry Pasterz troszczy się o ludzi i dlaczego pragnie ich nawrócenia.</p> | <p>8. Wie, że sumienie jest dobrym doradcą w życiu i że należy słuchać jego głosu.</p> <p>9. Wie, że Pan Jezus Dobry Pasterz troszczy się o wszystkich ludzi.</p>   | <p>7. Wie, że Bóg przebacza grzechy w sakramencie pokuty i pojednania.</p> <p>8. Wie, że człowiek posiada sumienie.</p> <p>9. Opowiada o Panu Jezusie jako Dobrym Pasterzu.</p>   |  |
| <p><b>IX.</b></p> <p><b>Niezwykłe dary otrzymane od Boga</b></p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia znaczenie Sakramentu Eucharystii i Kapłaństwa, wie, że Jezus zgromadził w Wieczerniku swoich uczniów.</p> <p>2. Wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus z miłości do człowieka przyjmuje cierpienie i krzyż i ofiarowuje swoje życie dla</p>                                     | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy Jezus ustanowił sakrament Eucharystii i Kapłaństwa.</p> <p>2. Zna wydarzenia męki i śmierci Jezusa, wyjaśnia, co to jest adoracja krzyża.</p> <p>3. Zna symbolikę pustego</p>   | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Jezus jest obecny w sakramencie Eucharystii i Kapłaństwa.</p> <p>2. Opowiada o wydarzeniach Wielkiego Piątku.</p> <p>3. Opowiada, na czym polega radosne przeżywanie świąt wielkanocnych.</p>                           | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o Ostatniej Wieczerzy.</p> <p>2. Wie, że Pan Jezus umarł na krzyżu w Wielki Piątek</p> <p>3. Wie o zmartwychwstaniu Jezusa.</p> <p>4. Opowiada, dlaczego w niedzielę należy uczestniczyć we Mszy</p>     | <p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie potrafi powiedzieć o Zmartwychwstaniu Jezusa</p> |

|   |   |  |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|---|--|
|   | <p>dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>   | <p>zbawienia świata.</p> <p>3. Wie, że poprzez zmartwychwstanie Jezus pokonał szatana, śmierć i dał życie wieczne.</p> <p>4. Wyjaśnia, dlaczego w każdą niedzielę wspominamy Zmartwychwstanie Jezusa.</p> <p>5. Wymienia i rozumie znaczenie sakramentów świętych, wie, że uświęcają one życie i jednoczą z Bogiem.</p>  | <p>grobu i wie, w jaki sposób Jezus dał nam zbawienie.</p> <p>4. Wie, że niedziela jest pamiątką Zmartwychwstania Jezusa.</p> <p>5. Wyjaśnia, dlaczego w sakramentach spotykamy się z Bogiem.</p>   | <p>4. Wie, że w każdą niedzielę spotykamy się z Jezusem Zmartwychwstałym.</p> <p>5. Zna sakramenty święte i wie, od kogo je otrzymaliśmy.</p>  | <p>Świętej.</p> <p>5. Wie, że jest siedem sakramentów świętych.</p>   | <p>5. Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi wymienić sakramentów świętych.</p>  |
| <p><b>X.</b><br/><b>Dzielimy się tym, co otrzymaliśmy</b></p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, na przykładzie miłosiernego samarytanina, w jaki sposób Bóg okazuje ludziom swoje miłosierdzie.</p> <p>2. Wie, że poprzez uczynki miłosierdzia okazujemy dobroć i miłość Bogu i ludziom.</p> <p>3. Wie, że wspólnota parafialna pomaga w odkrywaniu i spotykaniu Boga.</p> <p>4. Opowiada, w jaki sposób Pan Jezus posyła swoich uczniów na cały świat.</p> <p>5. Uzasadnia, jak za przykładem Anieli Salawy należy bezinteresownie nieść pomoc innym.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Zna przypowieść o miłosiernym samarytaninie i wyjaśnia, na czym polega pomoc i troska o innych.</p> <p>2. Wymienia uczynki miłosierdzia i opowiada, jak można pomagać innym.</p> <p>3. Wie, na czym polega obecność w parafii, wymienia i opowiada o posługach w kościele.</p> <p>4. Wie, że należy nieść pomoc materialną i duchową misjonarzom</p> <p>5. Opisuje powołania i zawody, w których ludzie poświęcają swój czas innym.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada przypowieść o miłosiernym samarytaninie, wymienia postawy wobec potrzebujących.</p> <p>2. Zna wybrane uczynki miłosierdzia.</p> <p>3. Opowiada, jak w kościele pomagać, zna różne formy życia w parafii.</p> <p>4. Opowiada o misjach i posłannictwie misjonarzy.</p> <p>5. Opowiada o pracy służebnej Anieli Salawy.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Bóg pragnie, abyśmy pomagali innym, nie przechodzili obojętnie wobec czyjejs krzywdy.</p> <p>2. Wie, jak pomagać innym w potrzebie.</p> <p>3. Wie, że w kościele są różne posługi.</p> <p>4. Wie, w jaki sposób pomagać misjom.</p> <p>5. Wie, że Aniela Salawa pomagała innym.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie wie, czym jest wspólnota parafialna.</p> |
| <p><b>XI.</b><br/><b>Z rodziną Bożą odpowiadam</b></p>        | <p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza</p>  | <p>1. Ukazuje Lolka, jako przykład w podejmowaniu posług w kościele i</p>  | <p>1. Opisuje Lolka jako ministranta służącego do Mszy Świętej i na</p>   | <p>1. Wie, jakie posługi wypełniał Lolek w kościele.</p>   | <p>1. Wie, że Lolek często modlił się i był ministrantem.</p>   | <p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę</p>   |

|             |   |   |  |   |   |   |
|-------------|---|---|--|---|---|---|
| <b>Bogu</b> | <p>ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>codziennej modlitwy.</p> <p>2. Opisuje wybrane postaci świętych, wyjaśnia, na czym polega modlitwa za zmarłych.</p> <p>3. Opowiada o męce Pana Jezusa ukazanej w stacjach drogi krzyżowej.</p> <p>4. Zna i wymienia tytuły Maryi, wie, na czym polega oddawanie czci Maryi jako Królowej Polski i świata.</p> <p>5. Wyjaśnia i wie, w jaki sposób adorować Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie.</p> | <p>modlitwie.</p> <p>2. Wie, że Pan Jezus obdarza życiem wiecznym.</p> <p>3. Wyjaśnia, dlaczego razem z Jezusem pokonujemy trudy i słabości.</p> <p>4. Wyjaśnia, dlaczego w maju są nabożeństwa majowe.</p> <p>5. Wie, że Jezus w Najświętszym Sakramencie przychodzi do nas, aby nam błogosławić.</p> | <p>2. Wymienia i odróżnia uroczystość Wszystkich Świętych i Dzień Zaduszny.</p> <p>3. Opowiada o wybranych stacjach drogi krzyżowej.</p> <p>4. Wie, że Maryja jest Królową Polski.</p> <p>5. Wie, jak wyraża się wiarę i oddaje cześć Jezusowi podczas procesji Bożego Ciała.</p> | <p>2. Opowiada o uroczystości Wszystkich Świętych.</p> <p>3. Wie, że na drodze krzyżowej spotykamy się z Jezusem.</p> <p>4. Wie, że maj jest miesiącem kultu Maryi.</p> <p>5. Opowiada o procesji Bożego Ciała.</p> | <p>dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie potrafi wymienić kilku świętych.</p> <p>5. Nie wie nic o adoracji Jezusa.</p> |
|-------------|---|---|--|---|---|---|

Uczeń klasy drugiej zna i potrafi powiedzieć:

Znak krzyża

Aniele Boży



Zdrowaś Maryjo

Ojcze nasz

Chwała Ojcu...

Akt wiary

Akt nadziei

Akt miłości

Akt żalu

Wieczny odpoczynek

Któryś za nas ...

Przykazanie miłości

Pod Twoją obronę

Sakramenty święte

Grzechy główne

Wierzę w Boga \*

Dekalog \*