

Wymagania z j. polskiego

1. Zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia należy prowadzić starannie.
2. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
3. Uczeń, który z powyższej pracy otrzymał ocenę ndst musi ją poprawić w terminie do dwóch tygodni.
4. Poprawa pracy napisanej na ocenę dop jest dobrowolna. Do dziennika wpisywane są obydwie oceny.
5. Na koniec półrocza/roku nie przewiduje się sprawdzianu końcowego, zaliczającego ani też „zdawania” partii materiału w celu poprawy oceny końcowej. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
6. Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, ale musi to uczynić przed lekcją.
7. Uczniowie mają prawo być poinformowani o zadaniu klasowym lub sprawdzianie na tydzień przed jego terminem.
8. Sprawdziany 20-minutowe (kartkówki) mogą być niezapowiedziane, jeżeli obejmują materiał z ostatnich 5 lekcji.
9. Niezapowiedziane są tzw. ćwiczenia redakcyjne sprawdzające umiejętności samodzielnego redagowania wypowiedzi, ale wtedy uczeń może korzystać z materiałów pomocniczych (np.: zeszyt, ćwiczenia, podręcznik). Po ocenieniu ćwiczenia te uczeń przechowuje w kopercie lub wkleja do zeszytu.
10. Uczeń, który chorował, ma obowiązek nadrobić zaległości uzupełniając zeszyt i ćwiczenia. Zadania powinny być zrobione samodzielnie po ewentualnej konsultacji z nauczycielem, nie później jednak niż w 2 tygodnie od dnia powrotu do szkoły.
11. Zadania domowe należy oddawać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Brak zadania odnotowywany jest w dzienniku (bz).
12. Brak zeszytu, ćwiczeń, zadań ma wpływ na ocenę z zachowania.
13. Praca na lekcjach i przygotowanie do nich są punktowane za pomocą znaków „+” i „-”. Uzyskanie 3 plusów = bdb, 3 minusów = ndst.
14. Błędy ortograficzne w zeszycie zaznaczone przez nauczyciela na marginesie należy poprawić, pisząc obok wyraz zgodnie z regułami ortograficznymi.
W zadaniach domowych nie powinno być błędów ortograficznych, dotyczy to również dyslektyków, gdyż wszyscy mają obowiązek sprawdzania pisowni w słowniku ortograficznym.
15. Przy ocenie prac literackich pod uwagę bierze się zgodność treści z tematem i wyczerpanie tematu, oryginalność, właściwą formę i kompozycję, poprawność języka, zasób słownictwa, poprawność ortograficzną i interpunkcyjną.
16. Dyktanda oceniane są następująco:
0 błędów I st.– cel 1 bł. I st.– bdb 2 bł. I st.- db 3 bł. I st.- dst 4-5 bł. I st.- dop
od 6 bł I st.- ndst
błędy I stopnia: zła pisownia wyrazów z: ó, u, rz, ż, ch, h
błędy II stopnia: błędna pisownia: „nie” z czasownikiem, dużej i małej litery, głosek nosowych
2 błędy II stopnia = 1 bł. I stopnia
Dyslektycy mogą popełnić dwa razy więcej błędów.
17. Dyslektycy zobowiązani są co dwa tygodnie przedkładać nauczycielowi ćwiczenia ortograficzne, które mają samodzielnie wykonywać w domu pod opieką rodzica.